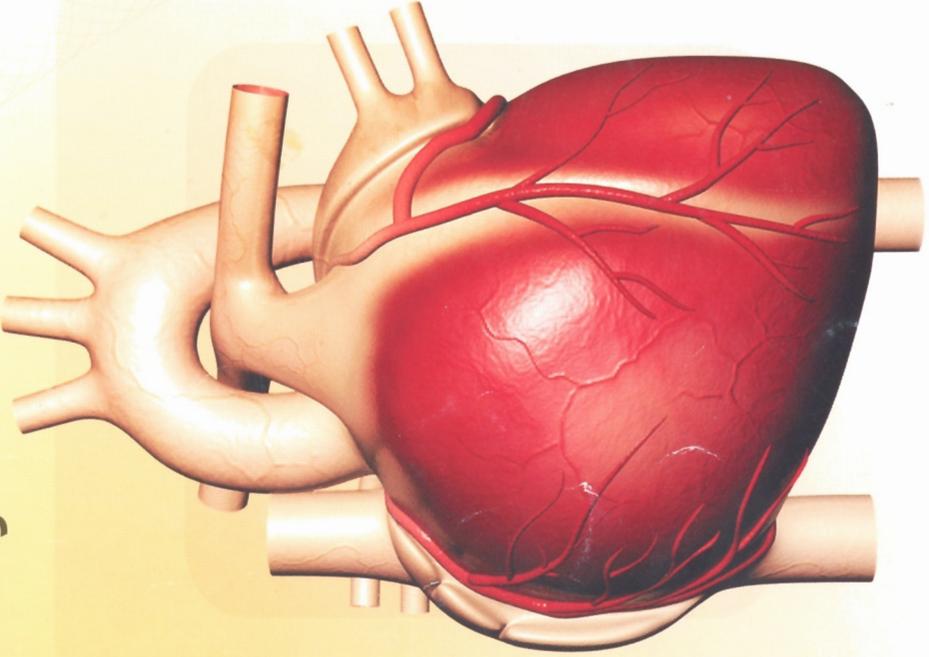


الروائح
الزكية..
والأمراض
النفسية
والعضوية

العلميات

مجلة فصلية تصدر عن الهيئة العالمية
للإعجاز العلمي في القرآن والسنة

العدد ٤١ شعبان ١٤٣٣هـ



هل أثبت العلم
أن القلب يعقل؟

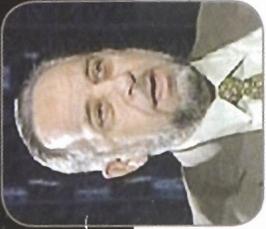


أغصان التين.. وتثييط
نمو الخلايا السرطانية



أنسولين في حليب النوق

القرآن الكريم... معيّن العلوم الكونية



د. محمد جميل الجبال *

* استشاري باطنية وباحث في الإعجاز الطبي والعلمي في القرآن الكريم والسنة المطهرة - مستشفى الملك فهد التخصصي - المملكة العربية السعودية

ان الناظر في كتب السلف من المفسرين رحمهم الله يجد أن آيات العلوم الطبية والكونية لم تنل ما تستحقه من عنايتهم بالقياس إلى آيات الأحكام الفقهية، وهم معذورون في ذلك لعدم توافر الوسائل والتقنيات العلمية الحديثة لديهم والموجودة في هذا العصر، والتي أصبحت من الممكن حالياً الإفادة منها وصولاً إلى الهدف المذكور.

إن القرآن العظيم كنز للعلوم والمعرفة، ومعين لا ينضب يهدي العلماء - كلاً حسب اختصاصه الدقيق - إلى أبحاث جديدة، ويحقق في حالة توظيف إشاراته العلمية بصورة صحيحة (إذا أحسن فهمها ودراستها بدقة) لخدمة المعرفة والتقدم العلمي في الحاضر والمستقبل، وصولاً لخير البشرية وسعادتها وتحقيقاً لمبدأ الاستخلاف (التسخير) لها في الأرض كما جاء في القرآن الكريم في قوله تعالى: ﴿أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ سَخَّرَ لَكُمْ مَّا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَأَسْبَغَ عَلَيْكُمْ نِعْمَهُ ظَاهِرَةً وَبَاطِنَةً﴾ (لقمان: ٢٠).

الناصية تتخذ فيها القرارات وتصنع فيها الأفكار

أي بالقرآن، وقيل بالإسلام وروحه القرآن أيضاً.. فقد كان بيد موسى وأخيه هارون عليهما السلام من الآيات ما يفعل الأعاجيب ويقلب الموازين كالعصا مثلاً، غير إن العصا مخلوقة وإعجازها من خارجها، كما أن إعجازها انتضى بموت موسى عليه السلام.

وأما القرآن فإنه كلام الله تعالى وإعجازه في ذاته، كما أن معجزاته لم تنقطع بموت النبي صلى الله عليه وآله بل حفظها الله تعالى للمسلمين إلى قيام الساعة. ولكن المسلم يحتاج إلى تدبر ويحث ومجاهدة بحيث ان الإعجاز المكنون في الآيات يظهر جلياً على أيدي المسلمين.

ولنضرب مثلاً لتوضيح المقصود وذلك في قوله عز وجل: ﴿كَلَّا لَئِن لَّمْ يَنْتَهَ نَسْفَعًا بِالنَّاصِيَةِ، نَاصِيَةٍ كَاذِبَةٍ خَاطِئَةٍ﴾ (العلق: ١٥-١٦)
السفع لغة: هو القبض على الشيء وجذبه بشدة كما ذكره المفسرون. وأما الناصية فمقدمة الرأس كما ذكر الفراء رحمه الله تعالى، وهو لفظ يدل بأصله على علو في الشيء كما يفهم من الشواهد في اللغة العربية، والمتوقع في العربية أن الشيء الذي يوصف بالكذب هو الإنسان بجملته أو كلامه أو كتابته أو فعله. وكذلك الخطيئة هي وصف للنفس أو الفعل.

وأما أجزاء الجسد كالناصية أو الكتف أو الذراع أو الفخذ وغيرها فهل يوصف بعضها حقيقة بالكذب والخطيئة؟ أم هو مجازاً؟. والمجاز له طرق منها: إطلاق

والإفادة من معطيات العلم والطب الحديثين والتكنولوجيا المتطورة لتحقيق ذلك، وتحقيق سبق العلمي في القرآن والسنة اللذين جاءا لهداية البشرية وسعادتها في كافة المجالات، ومنها تشجيع العلم والبحث العلمي.

إن المتدبر للقرآن قد يستنبط منه أموراً لم يصل إليها العلم التجريبي بعد، فليأخذها المسلم من القرآن الكريم، ويبني عليها البحوث والدراسات التجريبية، ويسبق الناس إلى كشف علمية جديدة قد تكون في غاية الأهمية والفائدة للبشرية والنصر للأمة الإسلامية! قال سبحانه وتعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّبِعُوا مَا نَزَّلْنَا عَلَيْكُم مِّنَ الْقُرْآنِ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾ (القصص: ٢٥)

فأعظم أسباب النصر هو أن يكون بأيدي المؤمنين آيات الله القوي العزيز، ينتفعون منها بحسب عنايتهم بها واتباعهم لها. ولذلك لم يكن غريباً أن الله سبحانه وتعالى قال في القرآن المكي: ﴿وَجَاهِدْهُمْ بِهِ جِهَادًا كَبِيرًا﴾ (الفرقان: ٥٢).

فالقرآن الكريم كما أنه يهدي إلى العقيدة الصحيحة، وإلى الشعائر الخالصة، والشرائع القومية، والأخلاق الفاضلة، فهو يهدي أيضاً إلى الحقائق الكونية في كافة الأفاق، ويعطينا الخطوط العريضة، والإشارات الأساس في هذه العلوم. قال تعالى: ﴿إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّذِي هِيَ أَقْوَمُ﴾ (الإسراء: ٩).

فعن عبد الله بن مسعود (رضي الله عنه) أنه قال: (من أراد العلم فليثور القرآن) فإن فيه علم الأولين والآخرين).

ويقول الإمام الزركشي في كتابه (البرهان في علوم القرآن): (من كان حظه في العلوم أوفر، كان نصيبه في علوم القرآن أكثر).

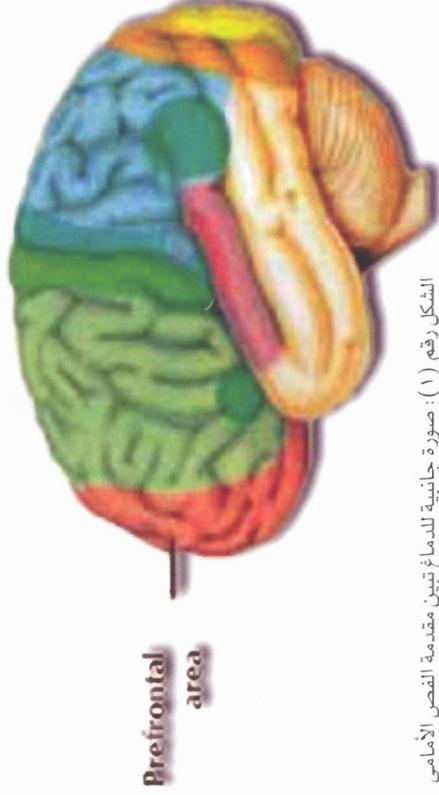
فينبغي علينا توظيف الإشارات الطبية والعلمية الواردة في الآيات القرآنية، والأحاديث النبوية، ونقلها من الجانب النظري إلى الجانب التطبيقي العملي (من الإعجاز إلى الانجاز ومن التوصيف إلى التوظيف!).



والحقيقة التي لا يشك فيها الأطباء اليوم هي أن الناصية تضم مقدمة الفص الأمامي للدماغ (Prefrontal area) وهو الجزء الذي تتخذ فيه القرارات وتصنع فيه الأفكار من صدق وكذب وخطيئة وغير ذلك، كما في الشكل رقم (١).

أما اللسان واليد والرجل فمجرد أدوات تتحرك بما تم صنعه وتقريره في ذلك الجزء من الدماغ، فلاشك أن الناصية أولى من اللسان بأن توصف بأنها كاذبة وكذلك الأمر في وصفها بأنها خاطئة. وقد تم اكتشاف ذلك في الطب بعد بحوث تجريبية ودراسات كثيرة عن وظائف الدماغ منها التصوير بالرنين المغناطيسي الوظيفي (f-MRI)، فعندما يمارس الشخص الكذب يؤثر ذلك واضحا في هذه المنطقة الأمامية من الدماغ، كما يظهر ذلك في الشكل رقم (٢) أدناه.

علما أن الأطباء في الغرب لم يكن عندهم إشارات دينية فتتح لهم بداية البحث،



الشكل رقم (١): صورة جانبية للدماغ تبين مقدمة الفص الأمامي

Prefrontal area

ويهدي إلى أبحاث القرآن فيه جديدة

اسم البعض على الكل، فقالوا: الوصف بالكذب والخطيئة ليس للناصية نفسها ولكن لصاحبها^(١)!. ويحتج المفسرون بأن المجاز وجه لتفسير الآية، لأن القرآن الكريم خاطب العرب بما يمكن تأويله حسب ما عندهم من العلم، واستعملوا المجاز مع قرنيه لفظية أو دلالة حال أو أدلة عقل^(٢)، ويمكن التعبير بالناصية أو الوجه عن الإنسان بجملته في نحو هذا السياق لأن الناصية أرفع شيء في الإنسان^(٣).

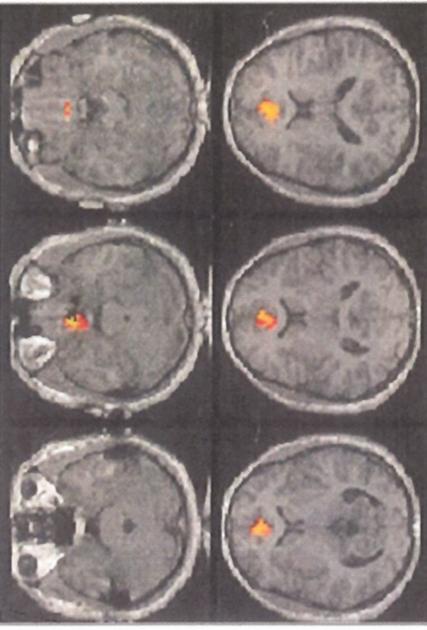
وقد ذكر العلماء أمثلة كثيرة يطلق فيها اسم الجزء ولكن المراد هو الكل كتولده تعالى: ﴿فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ﴾ (المجادلة: ٣) فغير بالرقبة على الإنسان لوجود مناسبة تلائم هذا التعبير في قضية التحرير. غير أن الحقيقة هي ظاهر اللفظ والمجاز خروج عن الظاهر فلا يصار إليه إلا لقرينه حين يكون الحمل على الحقيقة ممتعا أو متعذرا كما هو معروف في أصول الفقه.

- (١) انظر: تفسير الطبري ٢/٣٥٥
(٢) ميزان الأصول ص ٣٧٢
(٣) انظر: تفسير روح المعاني للألوسي ٣٠/٣٢٥



En flagrant délit

C'est grâce à l'imagerie par résonance magnétique fonctionnelle (IRMf) que l'on peut voir si une personne ment. Dans ce cas, une zone (en jaune), située dans le cortex frontal, connaît une sur-activité singulière (ci-dessous, coupes horizontales du cerveau).



الشكل رقم (٢) : مقاطع من الدماغ تظهر مركز الكذب في مقدمة الفص الأمامي (الناصية) باللون البرتقالي عندما يبدأ الشخص الكذب وتشخيصه بالتصوير الرنين المغناطيسي الوظيفي MRI-f

وإنما توصلوا إلى ذلك باعتمادهم على النظر العقلي والتجربة باستعمال التقنيات الحديثة!

ولم ينظر الأطباء المسلمون سابقاً إلى احتمال وجود حكمة مكنونة في وصف الناصية بالكذب والخطيئة، وليس الذراع والفخذ، واحتمال انه وصف حقيقي دعت إليه تلك الحكمة.

لو نظروا هذا النظر لكانوا أسبق من غيرهم إلى الكشف عن وظائف الدماغ. فالذي حصل كما في هذا المثال، وكثير من أمثاله، هو أنه بعد أن تظهر الكشوف العلمية في الغرب غير المسلم يقول المسلمون إن تلك الكشوف قد أشار إليها القرآن الكريم قبل أكثر من أربعة عشر قرناً! وهذا وجه من الإعجاز بلا شلنا، ولكن الاقتصار عليه يعد في رأينا تخلفاً في دراسة القرآن! فالمطلوب من الباحث المسلم أن ينظر في القرآن الكريم كمنفتح للسبق إلى كشوف جديدة، وأن ينظر في آيات العلوم الكونية كما نظر الفقهاء الأوائل في آيات الأحكام الفقهية.

فإنهم جاءوا بكل وجه محتمل في تفسير الآية الواحدة، واحتجوا لكل وجه بما يمكن من حجج، واستعانوا بأدلة النقل والعقل لتغليب

أصح الوجوه، بحيث أن الفقيه يعجب اليوم بما تركه الأوائل رحمهم الله من بحوث واسعة في تفسير كل آية من آيات الأحكام وآيات القرآن العظيم في الطب والفلك وسائر العلوم لابد أن بمثل يؤيد هذا النظر بل تقطع بصحته كما قال تعالى: ﴿وَتِلْكَ الْأَمْثَالُ

نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ وَمَا يَعْقِلُهَا إِلَّا الْعَالِمُونَ﴾ (المنكوت: ٤٣).

يقول المفسر الرازي: (يعني هو ضرب أمثالا وحقيقتها وما منها من فوائد بأسرها فلا يدرسها إلا العلماء) تفسير الرازي ٧١/١٣. قال تعالى: ﴿وَلَوْ أَنَّ قُرْآنًا سُيِّرَتْ بِهِ الْجِبَالُ أَوْ قَطِّعَتْ بِهِ الْأَرْضُ أَوْ كَلِمَ بِهِ الْمَوْتُ بَل لَّهِ الْأَمْرُ جَمِيعًا أَفَلَمْ يَأْسِ الَّذِينَ آمَنُوا أَنْ لَوْ يَشَاءُ اللَّهُ لَهْدَى النَّاسَ جَمِيعًا وَلَا نَزَّلَ الَّذِينَ كَفَرُوا نَصِيحَهُمْ بِمَا صَنَعُوا قَارِعَةً أَوْ تَحُلُّ قَرِيبًا مِّن دَارِهِمْ حَتَّى يَأْتِيَ وَعْدَ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُخْلِفُ الْمِيعَادَ﴾ (البرعد: ٢١)

إن هذه الآية الكريمة تثير الناظر وتحركه للبحث في هذه الحقائق العلمية حيث أن القرآن كنز للعلوم ويهدي للتي هي أقوم.

إذن يمكننا إيجاز الأهداف من تفسير الآيات والأحاديث الكونية بالأهداف الثلاثة الآتية:

١. خدمة القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة في مجال العلوم الطبية والكونية من خلال التفسير العلمي.
 ٢. إمكانية الاستفادة من العلوم الموجودة في القرآن الكريم والأحاديث النبوية الشريفة وتوظيفها لفائدة البشرية.
 ٣. الدعوة إلى الله وكتابه المجيد عن طريق العلم.
- وأما عن وسائل تحقيق تلك الأهداف فيمكننا إجمالها بما يلي:

إتقان اللغة العربية كونها لغة القرآن ولغة العلم (اللغة الكونية)

وتسهيل تعلمها وإتقانها للمسلمين من العرب وغيرهم وبالوسائل

المناسبة لمطالبات المعصر قال تعالى:

﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ﴾ (يوسف: ٢)

الإحاطة بالإمام بالعلوم الكونية والتجريبية بكافة تخصصاتها العلمية، ومحاولة الحصول على كافة التقنيات ووسائل المعارف الحديثة - الإفادة من الإمكانيات المتاحة في الجامعات والمعاهد والمؤسسات العلمية ومراكز الأبحاث لتحقيق الأهداف المذكورة أعلاه - تأسيس مراكز أبحاث خاصة بموضوعات الإعجاز الطبي والعلمي في القرآن والسنة والتي تعنى بالنواحي العملية والتطبيقية - تدريس مادة الإعجاز العلمي في القرآن والسنة في المدارس والجامعات (حسب تخصصاتها) وتشجيع الدراسات العليا (الماجستير والدكتوراه) في تناول موضوعاتها.